



一起打造教育學院的未來

Building the Future of the School of Education Together

孫志麟

國立臺北教育大學

教育經營與管理學系

Email: sun1014@tea.ntue.edu.tw

我與國北教大的情緣...



1999.02.01，我來到國北教大，
轉瞬間，即將邁入第25年...
我看見國北教大的發展與轉變，
也遇上教育學院的誕生與蛻變...

長期以來，我總是帶著對教育的熱情，
關注並參與學系、學院和學校的發展。

世界在改變，人在改變。
國北教大在改變，教育學院也在改變...
邁向未來，教育學院該往那裡走？
我思索著...
於是，在國北教大同仁鼓勵下，
我決定參加教育學院院長遴選，
與大家**一起打造教育學院的未來!!**

走在學術的路上，莫忘初衷，持續前行...

ABOUT ME



澳洲行 2022.11.22-12.05

來自海邊的沈思者，
自由自在，海闊天空，
致力於追求教育**公平與品質**!!

Open Mind, Open Heart, Open Will

About me-1



單車環島 2022.04.09-17

孫志麟 (Chih-Lin Sun)

國立臺北教育大學/教育經營與管理學系特聘教授

學歷

國立政治大學教育學博士，主修教育行政與政策

經歷

教育經營與管理學系教授兼系主任 2012.08.01-2018.07.31

澳大利亞坎培拉大學訪問學者 2019.08.01-2020.01.31

美國加州大學洛杉磯分校(UCLA)訪問學者 2010.02.01-2011.01.31

臺北市捷運局、行政院經建會、教育部科員、編輯、專員

學術專長

教育行政、教育政策、教育評鑑、學校領導與管理、師資教育、
教師專業發展

Be the change you want to see in the world.

by Mahatma Gandhi

About me-2



攀登南湖大山 2022.07.21-24

榮譽

榮獲1999~2023國科會研究計畫補助

榮獲2010~2023國科會特殊優秀人才獎勵獎

榮獲2022教育部教學實踐研究計畫補助

榮獲本校特聘教授（2023.08.01~2026.07.31）

榮獲本校教學優良獎（2005）

榮獲本校優良導師獎（2008）

服務

中小學校長協會顧問

考選部特考、高考命題委員

大學校務評鑑、系所評鑑、師資培育機構評鑑委員

高中優質化輔助方案、臺北市教師輔導諮詢與輔導委員

中小學校長、主任、教師甄選委員

About me-3



服務

清華大學、中興大學、中正大學、中山大學教育專題講座

中小學校長社群、教育創新、永續發展教育議題講座

新北市校長教學領導社群指導教授

新北市校長課程領導培力工作坊指導教授

澎湖縣校長教學領導社群、校長課程領導培力工作坊指導教授

澎湖縣教師專業發展、專業學習社群講座教授

馬來西亞獨立中學教師培力工作坊指導教授

教育部國際教育、學校國際化專案計畫審查委員

教育實踐與研究、教育與心理學報、臺灣教育社會學研究、

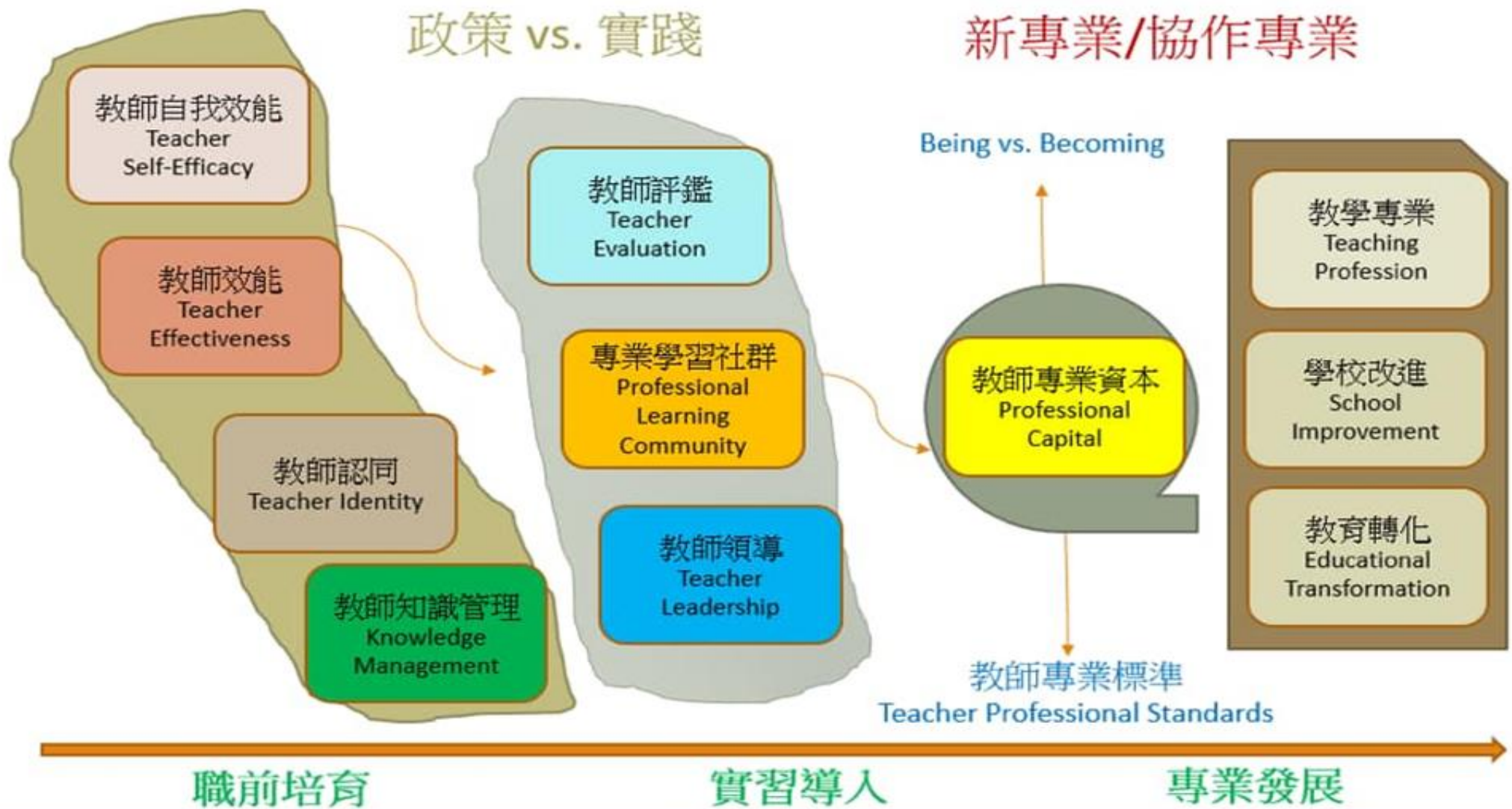
教育研究學報、中等教育季刊編輯委員

教育政策與管理期刊主編、編輯委員

教師研究旅程

政策 vs. 實踐

新專業/協作專業

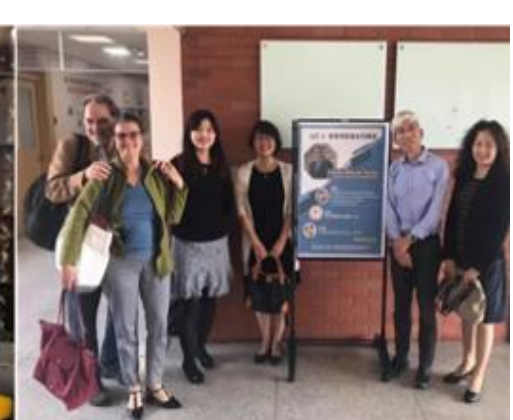
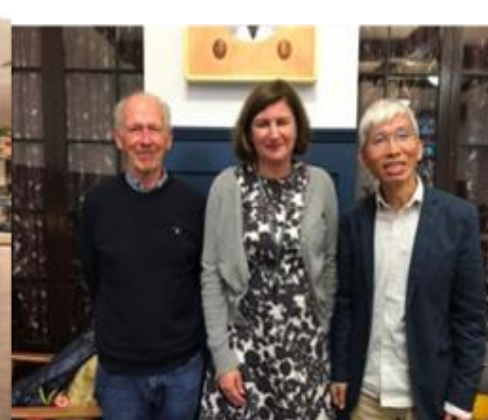
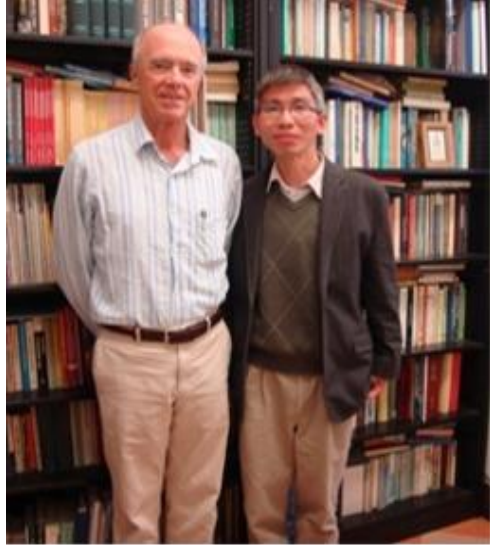


教育政策 研究 旅程

政策vs. 實踐



全球視野—跨界學習與協作



在地行動—產官學界的連結



ABOUT “SCHOOL OF EDUCATION”

SINCE 2005

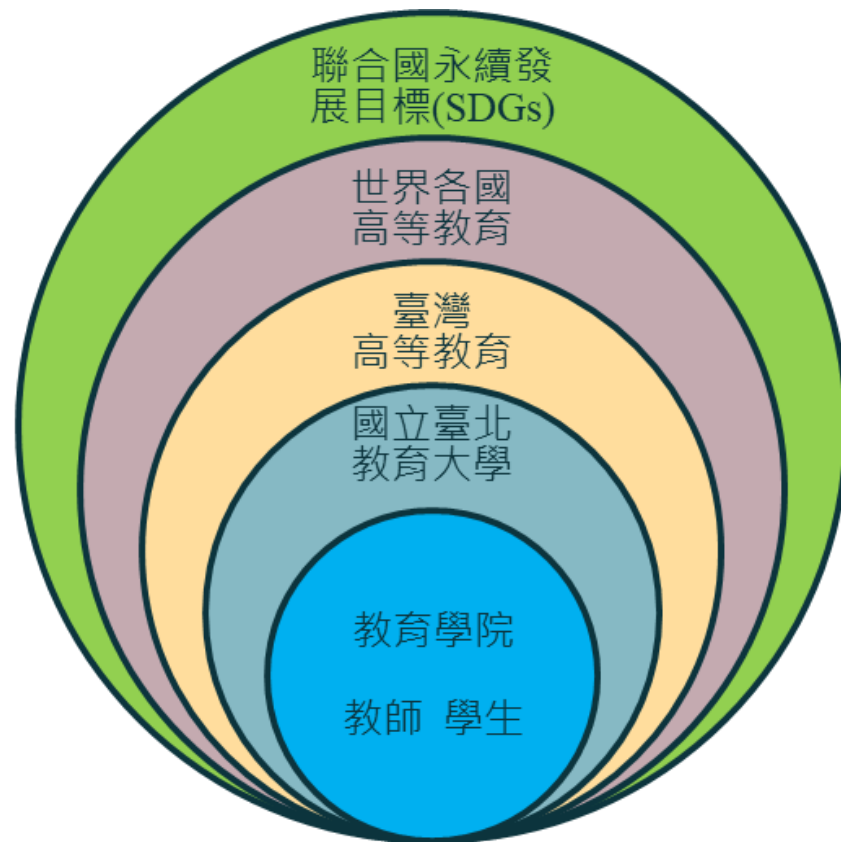
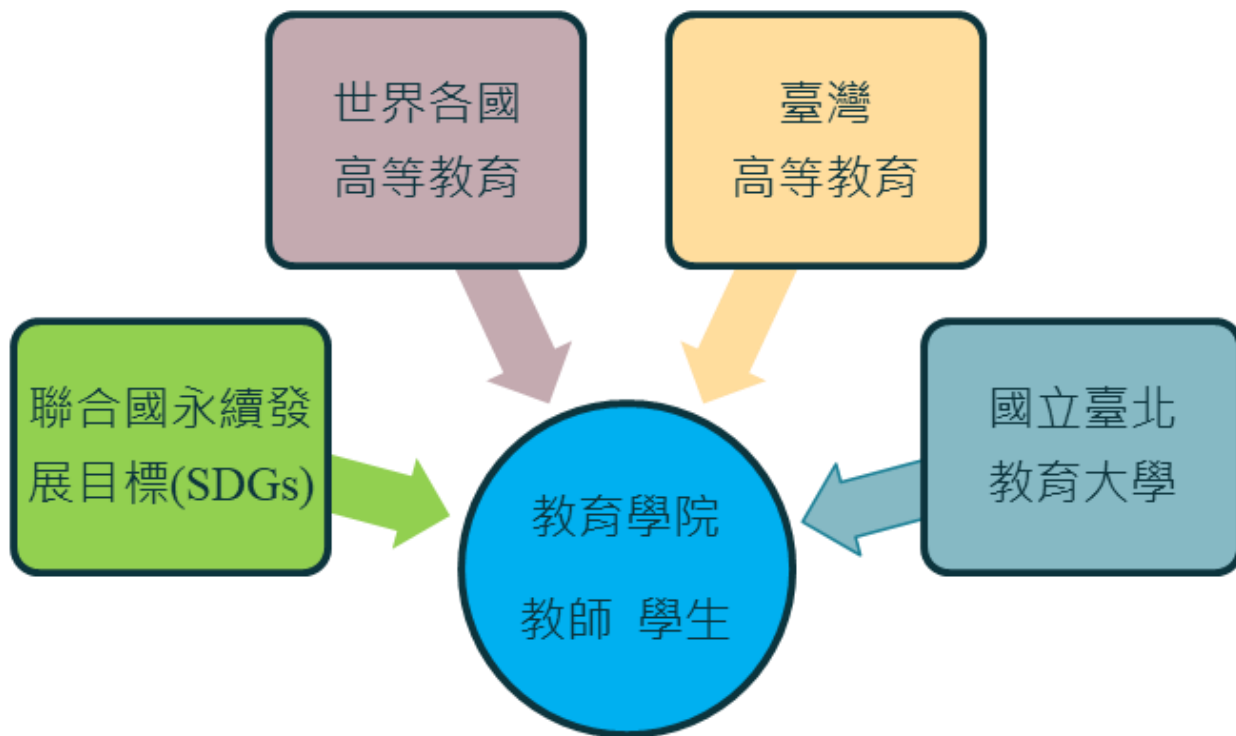
轉化教育，共創未來!!

Transforming education, Co-Creating the Future

Where to next?



教育學院創新發展的系統思考



“

見樹又見林!! Seeing the Forest and the Trees ”

教育學院發展現況SWOT分析

S：優勢（strength）

- 學系各具發展特色與品牌
- 學術研究涵蓋多元領域
- 教師教學、服務與社會參與備受肯定
- 國民小學、幼兒園及特殊教育類科師資培育居於領航地位

O：機會（opportunity）

- 創新與轉化提供教育發展的契機
- 永續發展教育議題備受關注
- 研究與實踐連結更具影響力
- 人工智慧（AI）與數位學習為教育帶來新的可能性

W：劣勢（weakness）

- 學術聲望及影響力有待強化
- 跨域學習與協作專業可再加強
- 產官學界夥伴關係可進一步發展
- 人力、經費及科技資源不足

教育學院

T：威脅（threat）

- 新興科技快速發展，對教學與研究帶來的壓力與挑戰
- 教育變革與社會變遷對人才培育的期待及要求
- 國內外高等教育的競爭與影響

教育學院的**使命**、**願景**與**價值**



使命 (Mission)

支持教學、學習、研究和學術，建立夥伴協作，進行教育創新，為促進社會與未來發展做出貢獻



願景 (Vision)

成為教育研究與實踐的基地，轉化教育，共創未來



價值 (Values)

公平、品質、創新、協作、永續

equity, quality, innovation, collaboration, sustainability



教育學院創新發展的主軸



研究：整合與應用



教學：協作專業



學習：跨界學習



網絡：夥伴協作



永續：創新與發展

研究 整合與應用

Research:
Integration &
Application

提升研究能量， 找回學術靈魂



- 兼重不同類型的學術研究
- 支持教學實踐研究
- 從事跨領域專題研究
- 深化教學與研究的連結及應用
- 鼓勵教師組成研究社群
- 持續厚實「教育實踐與研究期刊」能量
- 規劃辦理學術研討會，增進學術交流

展現協作專業的 意義與價值



- 教學專業與其他專業的協作
- 跨領域課程與教學實踐
- 教學經驗與智慧分享
- 創造教學實踐的生命故事
- 培育K-9 教育階段教師領導人才
- 鼓勵未來導向教學，與世界接軌
- 彰顯教師能動性並提升集體效能

教學

協作專業

Teaching:
Collaborative
Profession

學習 跨界學習

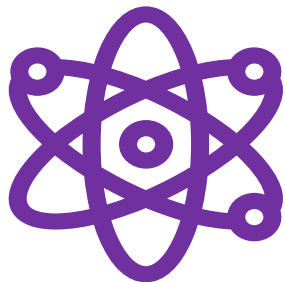
Learning:
Boundary
Crossing
Learning

拓展全球視野與 在地實踐的力量



- 鼓勵學生參加海外遊學與轉化學習
- 鼓勵師資生赴海外實習並擴展視野
- 鼓勵研究生參加UCLA Summer Program
- 支持教師至海外進行短期進修研究
- 教師進行跨界學習與專業發展
- 教師參與地方、國家、國際專業組織
- 掌握趨勢並規劃辦理系列的教育相對論

發展夥伴協作的 網絡系統



- 教育學院各學系之間的夥伴關係
- 教育學院與師資培育處的夥伴關係
- 教育學院與K-12的夥伴關係
- 教育學院與「為台灣而教」(TFT)的協作
- 教育學院與政府及民間組織的協作
- 教育學院與教育組織及協會的策略聯盟
- 推展國際合作與國際交流相關活動

網絡

夥伴協作

Networks:
Partnership
Collaboration

永續 創新與發展

Sustainability:
Innovation &
Development

驅動創新擴散，促進 永續發展



- 建立人文關懷的教育治理機制
- 發展韌性、幸福、永續的組織
- 參與教育創新方案、計畫及相關活動
- 規劃成立教育創新與永續發展中心
- 推展K-12與大學永續發展教育
- 鼓勵教師從事永續發展議題探究
- 推動永續發展教育議題，擴散影響力



看見教育學院的未來

Turning the Tide

- **研究**：提升研究能量，找回學術靈魂
- **教學**：展現協作專業的意義與價值
- **學習**：拓展全球視野與在地實踐力量
- **網絡**：發展夥伴協作的網絡系統
- **永續**：驅動創新擴散，促進永續發展

轉化教育
共創未來

3 Ps: People, Place, Planet



教育學院創新發展進行式

1 個教育學院

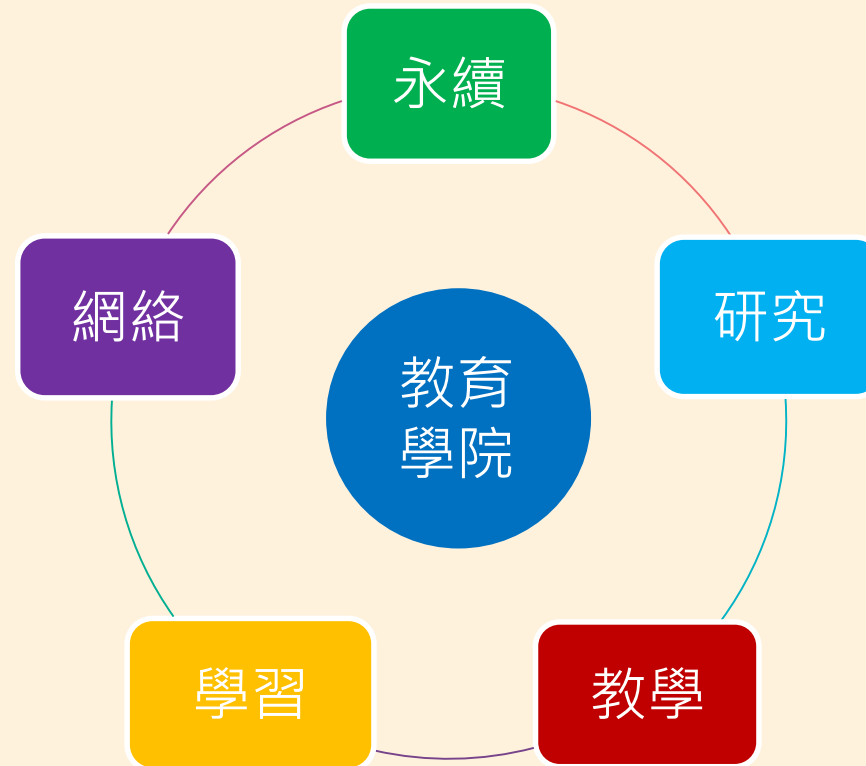
8 個學系所

創新發展

無限可能...



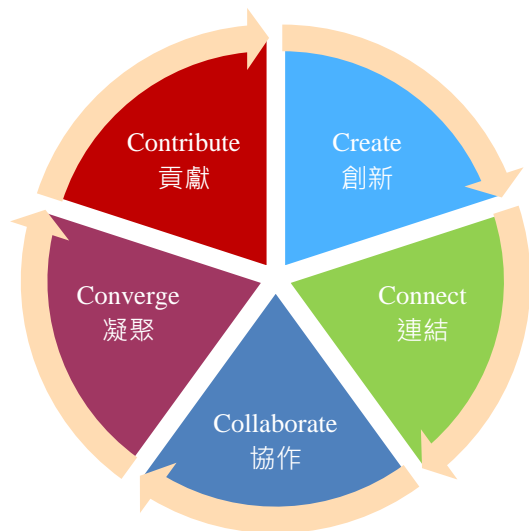
轉化教育，共創未來



公平、品質、創新、協作、永續

未來即現在

5 Cs for Change

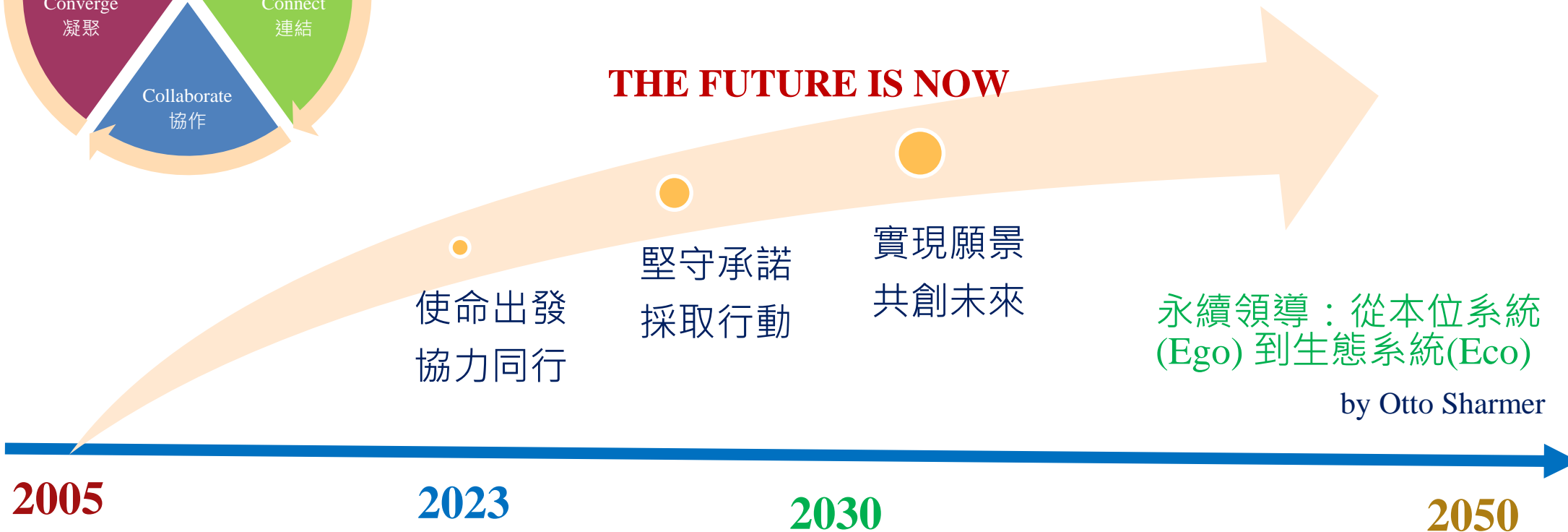


關於教育學院的未來，要從全球化與在地化的視角來思考。

一起打造教育學院的未來，是使命，也是承諾。
透過個人與集體的行動，實現我們的共同願景。



THE FUTURE IS NOW





超越承諾 看見教育學院的未來

誠摯邀約
對話與參與!!



※聯絡方式

- 研究室：Y638
- Tel. : 2732-1104 Ext. 55638
- E-mail : sun1014@tea.ntue.edu.tw