

中華民國110年4月22日

簽 於 教育學院

主旨：檢陳「國立台北教育大學教育學院109學年度第2學期第2次院課程委會議紀錄」（如附件），簽請 核示。

說明：本院已於110年4月21日召開109學年度第2學期第2次院課程委員會議，會議記錄如附件。

擬辦：擬 奉核後，依決議辦理，紀錄寄送本院提案系所及委員知悉（憑辦）。

會辦單位：

約 用 蘇 蕃 均  
行政組員

教育學院 吳麗君  
院 長

110.4.22

代 為  
決 行

收發文號：

# 國立臺北教育大學教育學院

## 109 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會會議記錄

時間：2021 年 4 月 21 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長麗君

記錄：蘇蕾均

出席人員：教經系洪福財主任、教經系林曜聖老師、特教系詹元碩主任  
課傳所陳思維老師、教育系林偉文主任、教育系陳慧蓉老師  
心諮系孫頌賢主任、心諮系吳毓瑩老師  
社發系王淑芬主任、社發系王安民老師

請假委員：課傳所趙貞怡主任、幼教系盧明主任、幼教系高士傑老師  
特教系林秀錦老師、

校外委員：國立台灣大學師培中心 徐式寬教授  
臺北市和平實驗國民小學 黃志順校長

學生代表：教育系黃柏歲同學

案由一	課傳所 110 學年度博士班、課程與教學碩士班、教育傳播與科技碩士班及課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整案，提請審議。
說明	<p>一、課傳所博士班課程架構調整如下：</p> <p>(一)把課程說明中「自由選修」的「自由」兩字刪除。</p> <p>(二)將課程說明中「五、課程、職涯及升學地圖」，修改為「五、課程、升學及職涯地圖」。</p> <p>(三)將課程說明中「六備註：教學傳播科技組博士生，若其碩士學位非屬本所領域，須補修核心課程 6 學分（此 6 學分不計入畢業學分），核心課程由本所教師依學生背景決定」刪除。</p> <p>(四)課程說明中，每項說明皆於結尾加上句點。</p> <p>(五)「教學科技理論」調整為「教學科技研究趨勢」，英文課名調整為 Research Trends of Instructional Technology。</p> <p>(六)「行為研究基本實驗設計」調整為「行為科學研究基本實驗設計」。</p> <p>(七)「課程研究方法論」原英文名稱為 Research Methods in Curriculum，調整為 Methodology of Research on Curriculum；並一併調整「教學研究方法論」英文名稱，原為 Research Methods in Teaching，調整為 Methodology of Research on Teaching。</p> <p>(八)將課程架構中 e-Learning 跟 E-Book 的「-」刪除。</p> <p>(九) 110 學年度博士班課程架構，專門領域(課程與教學研究)領域中，將於「課程與教學研究專題討論(上)」與「課程與教學研究專題討論(下)」備註欄中註明「若欲修習該門課程，需先修畢課程研究方法論與教學研究方法論等二門必修課」。</p> <p>二、課程與教學碩士班課程架構調整如下：</p> <p>(一)把課程說明中「自由選修」的「自由」兩字刪除。</p> <p>(二)將課程說明中「五、課程、職涯及升學地圖」，修改為「五、課程、升學及職涯地圖」，並調整「升學」欄位的內容。</p> <p>(三)課程說明中，每項說明皆於結尾加上句點。</p> <p>(四)將「電腦多媒體之實務與應用」英文名稱中的「-」刪除。</p>

	<p>(五)將「企業實習」英文課名中的 Business 調整為 Enterprise。</p> <p>(六)110 學年度課程與教學碩士班課程架構，基礎課程（研究方法）領域中，將於「引導研究」備註欄中註明「若欲修習該門課程，需先修畢教育研究法」。</p> <p>三、教育傳播與科技碩士班架構調整如下：</p> <p>(一)教育傳播與科技碩士班課程架構配合教傳組博碩士班論文計畫與學位考試作業要點，調整第七項畢業要求內容。</p> <p>(二)課程說明中，將「含論文 0 學分」刪除，並調整為「論文不計學分」。</p> <p>(三)將課程說明中「五、課程、職涯及升學地圖」，修改為「五、課程、升學及職涯地圖」，並調整「升學」欄位的內容。</p> <p>(四)課程說明中，每項說明皆於結尾加上句點。</p> <p>(五)課程架構中 e-Learning 跟 E-Book 的「-」刪除。</p> <p>四、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整如下：</p> <p>(一)將「教師專業發展研究」及「積木式程式設計專題」學年期由 2 調整為 1，「運算思維專題」學年期由 1 調整為 2。</p> <p>(二)將「引導研究」及「專題企劃與實作」備註欄中「必選 2 學分，二選一」字樣刪除。</p> <p>(三)將「引導研究」由選修調整為必修，並在備註欄中註明「若欲修習該門課程，需先修畢教育研究法」。</p> <p>(四)將「專題企劃與實作」由研究方法領域，調整至學習科技領域。</p> <p>五、附上課傳所修正後各班制課程架構及要點如下：</p> <p>(一)博士班課程架構如附件一</p> <p>(二)課程與教學碩士班課程架構如附件二</p> <p>(三)教育傳播與科技碩士班課程架附件三</p> <p>(四)課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構附件四</p> <p>六、本案業經課傳所 110 年 3 月 30 日 109 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會通過，會議記錄如附件五。</p>
決議	照案通過，提校課程委員會審議。

案由二	心理與諮商學系擬將碩士班課程「親職諮詢與教育專題研究」修改課程名稱為「親職諮商與諮詢專題研究」，提請討論。
說明	<p>一、 考量心理與諮商學系乃諮商心理師培育機構，親職教育的焦點並非研究生此刻專業發展之關注，培育重點宜更強調親職諮商與諮詢技巧之學習，而能夠在面對個案時候，掌握最適合的介入策略，以貼近專業屬性及其研究生未來職涯發展所需之能力，故由吳毓瑩老師提出將碩士班課程架構內之「親職諮詢與教育專題研究」(3 學分)修改課程名稱為「親職諮商與諮詢專題研究」(3 學分)，課程大綱詳見附件一。</p> <p>二、 本案經心理與諮商學系 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議(110 年 4 月 13 日召開)決議通過，會議相關資料詳見附件二。</p>
決議	照案通過，送教務處備查。

案由三	心理與諮商學系擬新增 110 學年度大學部專門課程 1 門，提請討論。
說明	<p>一、 心理與諮商學系 110 學年度大學部專門課程擬新增「園藝治療概論」(選修，3 學分)，檢附課程大綱，請詳附件一，本系課程架構如附件二。</p> <p>二、 本案經心理與諮商學系 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議(110 年 4 月 13 日召開)決議通過，會議相關資料另見附件三。</p>
決議	照案通過，送教務處備查。

案由四	幼兒與家庭教育學系 110 學年度碩士在職專班課程架構調整，請提討論。
說明	<p>一、為增加學生自主學習之彈性，必修「論文研討」比照日間碩士班，調整為選修，畢業學分數必修調降至 12 學分。</p> <p>二、依前次 (110.03.03) 院課程會議決議：「『家庭暴力專題研究』中文名稱建議調整為較正向之表述」。經本系課程會議討論，將課程名稱修訂為「家庭暴力防治專題研究」，課程大綱請詳見附件 1。</p> <p>三、綜合，調整本系 110 學年度碩士在職專班課程架構，如附件 2。本案業經 (110.04.13) 109 學年度第 2 學期第 1 次課程會議決議通過 (會議記錄請見附件 3)。</p>
決議	照案通過，送校課程會議審議。

案由五	幼兒與家庭教育學系 110 學年度碩士班科目名稱調整，請提討論。
說明	<p>一、依前次 (110.03.03) 院課程會議決議：「『家庭暴力專題研究』中文名稱建議調整為較正向之表述」。經本系課程會議討論，將課程名稱修訂為「家庭暴力防治專題研究」，課程大綱請詳見附件 1，本系 110 學年度碩士班課程架構，如附件 2。</p> <p>二、本案業經 (110.04.13) 109 學年度第 2 學期第 1 次課程會議決議通過 (會議記錄請見附件 3)。</p>
決議	照案通過，送教務處備查。

案由六	教育學系 110 學年度大學部專門課程更名案，提請審議。
說明	<p>一、配合本校師資培育暨就業輔導處於 110.3.24 校課委會修訂通過「國立臺北教育大學國民小學教師師資職前教育課程科目及學分表」，本系大學部專門課程更名如下：</p> <p>(一)「國民小學數學教材教法」更名為「國民小學數學領域教材教法」。</p> <p>(二)「國民小學藝術與人文領域教材教法」更名為「國民小學藝術領域教材教法」。</p> <p>(三)「生活課程教材教法」更名為「國民小學生活課程教材教法」。</p> <p>(四)「教育法規」更名為「教育政策與法規」。</p> <p>檢附課程大綱如附件一、附件二、附件三、附件四。</p> <p>二、本案業經 (110.3.30) 教育學系 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會決議通過，檢附會議記錄如附件五。</p>
決議	建請系所補上課程英文名稱，修正後送教務處備查。

案由七	教育經營與管理學系擬自 110 學年度起增列校務經營碩士在職專班「學齡前教育政策研究」一科，請討論。
說明	<p>一、 教育經營與管理學系校務經營碩士在職專班學生來源日趨多元，其中諸多幼教經營與實務工作者，對幼教政策與管理等議題有高度研究興趣。</p> <p>二、 承上，擬新增「學齡前教育政策研究」一科（選修，2 學分），置於校務經營碩士在職專班課程架構「校務管理課程」項下，課程大綱如附件 1。</p> <p>三、 本案於 110 年 3 月 8 日教育經營與管理學系 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議通過，會議記錄如附件 2，請惠予審議。</p>
決議	照案通過，送教務處備查，擬自 110 學年度正式實施。

案由八	社會與區域發展學系 110 學年度「學士班」課程計畫修訂案，提請 審議。																																																																												
說明	<p>一、考量學生學習需求，擬調整課程如下：</p> <p>(一)「新增課程」科目如下：</p>																																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>課程類別</th> <th>科目中文名稱</th> <th>修別</th> <th>學分</th> <th>時數</th> <th>開課年級</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎課程</td> <td>心理經濟學</td> <td>必</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1 上</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 1-4 頁)</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">社會發展學群</td> <td>社會學理論</td> <td>選</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2 上</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 5-7 頁)</td> </tr> <tr> <td>產業調查與研究</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3 上</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 8-10 頁)</td> </tr> <tr> <td>創業管理實務</td> <td>選</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4 上</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 11-14 頁)</td> </tr> <tr> <td>創意思考</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2 上</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 15-17 頁)</td> </tr> <tr> <td>大數據分析與決策</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3 上</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 18-20 頁)</td> </tr> <tr> <td>社會心理學與演化心理學專題研究</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3 下</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 21-23 頁)</td> </tr> <tr> <td>文創產業行銷</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4 上</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 24-26 頁)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">本系精進</td> <td>工業 4.0 發展與應用</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2 下</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 27-30 頁)</td> </tr> <tr> <td>女性歷史與文化(上)</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3 上</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 31-34 頁)</td> </tr> <tr> <td>女性歷史與文化(下)</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3 下</td> <td>教學大綱(請參閱附件一第 35-39 頁)</td> </tr> </tbody> </table>	課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明	基礎課程	心理經濟學	必	3	3	1 上	教學大綱(請參閱附件一第 1-4 頁)	社會發展學群	社會學理論	選	3	3	2 上	教學大綱(請參閱附件一第 5-7 頁)	產業調查與研究	選	2	2	3 上	教學大綱(請參閱附件一第 8-10 頁)	創業管理實務	選	3	3	4 上	教學大綱(請參閱附件一第 11-14 頁)	創意思考	選	2	2	2 上	教學大綱(請參閱附件一第 15-17 頁)	大數據分析與決策	選	2	2	3 上	教學大綱(請參閱附件一第 18-20 頁)	社會心理學與演化心理學專題研究	選	2	2	3 下	教學大綱(請參閱附件一第 21-23 頁)	文創產業行銷	選	2	2	4 上	教學大綱(請參閱附件一第 24-26 頁)	本系精進	工業 4.0 發展與應用	選	2	2	2 下	教學大綱(請參閱附件一第 27-30 頁)	女性歷史與文化(上)	選	2	2	3 上	教學大綱(請參閱附件一第 31-34 頁)	女性歷史與文化(下)	選	2	2	3 下	教學大綱(請參閱附件一第 35-39 頁)
	課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明																																																																						
	基礎課程	心理經濟學	必	3	3	1 上	教學大綱(請參閱附件一第 1-4 頁)																																																																						
	社會發展學群	社會學理論	選	3	3	2 上	教學大綱(請參閱附件一第 5-7 頁)																																																																						
		產業調查與研究	選	2	2	3 上	教學大綱(請參閱附件一第 8-10 頁)																																																																						
		創業管理實務	選	3	3	4 上	教學大綱(請參閱附件一第 11-14 頁)																																																																						
		創意思考	選	2	2	2 上	教學大綱(請參閱附件一第 15-17 頁)																																																																						
		大數據分析與決策	選	2	2	3 上	教學大綱(請參閱附件一第 18-20 頁)																																																																						
		社會心理學與演化心理學專題研究	選	2	2	3 下	教學大綱(請參閱附件一第 21-23 頁)																																																																						
		文創產業行銷	選	2	2	4 上	教學大綱(請參閱附件一第 24-26 頁)																																																																						
	本系精進	工業 4.0 發展與應用	選	2	2	2 下	教學大綱(請參閱附件一第 27-30 頁)																																																																						
女性歷史與文化(上)		選	2	2	3 上	教學大綱(請參閱附件一第 31-34 頁)																																																																							
女性歷史與文化(下)		選	2	2	3 下	教學大綱(請參閱附件一第 35-39 頁)																																																																							
<p>(二)「調整課程」科目如下：</p>																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>課程類別</th> <th>科目中文名稱</th> <th>修別</th> <th>學分</th> <th>時數</th> <th>開課年級</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">基礎課程</td> <td>社會經濟發展理論</td> <td>必選</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2 上</td> <td>調整修別</td> </tr> <tr> <td>統計學(上)</td> <td>必</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2-1 上</td> <td>調整開課年級</td> </tr> <tr> <td>統計學(下)</td> <td>必</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>21 下</td> <td>調整開課年級</td> </tr> <tr> <td>觀光行銷學(上) 觀光行銷學</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2 上</td> <td>課程更名 教學大綱(請參閱附件一第 40-42 頁)</td> </tr> <tr> <td>社會發展學群</td> <td>多元文化與台灣社會</td> <td>選</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3 上</td> <td>調整課程類別(原「實務與整合課程」)</td> </tr> <tr> <td>實務與整合課程</td> <td>文化資產活化經營</td> <td>選</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3 上</td> <td>調整學群(原「社會發展學群」)</td> </tr> </tbody> </table>	課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明	基礎課程	社會經濟發展理論	必選	3	3	2 上	調整修別	統計學(上)	必	2	2	2-1 上	調整開課年級	統計學(下)	必	2	2	21 下	調整開課年級	觀光行銷學(上) 觀光行銷學	選	2	2	2 上	課程更名 教學大綱(請參閱附件一第 40-42 頁)	社會發展學群	多元文化與台灣社會	選	3	3	3 上	調整課程類別(原「實務與整合課程」)	實務與整合課程	文化資產活化經營	選	3	3	3 上	調整學群(原「社會發展學群」)																															
課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明																																																																							
基礎課程	社會經濟發展理論	必選	3	3	2 上	調整修別																																																																							
	統計學(上)	必	2	2	2-1 上	調整開課年級																																																																							
	統計學(下)	必	2	2	21 下	調整開課年級																																																																							
	觀光行銷學(上) 觀光行銷學	選	2	2	2 上	課程更名 教學大綱(請參閱附件一第 40-42 頁)																																																																							
社會發展學群	多元文化與台灣社會	選	3	3	3 上	調整課程類別(原「實務與整合課程」)																																																																							
實務與整合課程	文化資產活化經營	選	3	3	3 上	調整學群(原「社會發展學群」)																																																																							

本系精進	人口結構與社會變遷	選	2 3	2 3	3 上	調整課程類別及學分數(原「社會發展學群」)教學大綱(請參閱附件一第 43-45 頁)
(三)「刪除課程」科目如下：						
課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	
社會發展學群	人類行為與社會環境	選	3	3	1 下	
	性別社會學	選	3	3	2 下	
	觀光行銷學(下)	選	2	2	2 下	
	台灣教育改革	選	2	2	3 上	
	教育政治學	選	2	2	3 下	
	演化心理學與性別研究	選	3	3	3 下	
	社會心理學與戀愛專題研究	選	2	2	3 下	
	華人地區比較教育	選	3	3	4 上	
實務與整合課程	經濟學與政經時事專題討論	選	3	3	4 上	
	口述訪談實作與應用	選	3	3	3 上	
精進課程	東南亞文化與政治專題	選	2	2	2 下	
	東南亞專題	選	2	2	3 下	
	工業 4.0 與慾望科技	選	2	2	2 下	
	中國婦女文化史(上)	選	2	2	2 上	
	中國婦女文化史(下)	選	2	2	2 下	
二、檢附 110 學年度「碩士班(社會與教育發展組)」課程計畫(草案)(請參閱附件二-第 11-20 頁)。						
三、本案業經本系 109 學年度第二學期第 1 次系課程委員會(1100323)通過在案(請參閱附件三-第 21 頁)。						
決議	照案通過，送教務處備查。					

案由九	社會與區域發展學系 110 學年度「碩士班(社會與教育發展組)」課程計畫修訂案，提請 審議。						
說明	一、考量學生學習需求，擬調整課程如下：						
	課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明
	社會文化與性別	女性歷史與文化專題研究	選	2	2	1 下	新增課程教學大綱(請參閱附件第 1-4 頁)
		文化資產專題研究	選	2	2	2 上	新增課程教學大綱(請參閱附件第 5-7 頁)
		同志研究與性別差異	選	2	2	2 下	新增課程教學大綱(請參閱附件第 8-10 頁)
		男性研究	選	2	2	1 下	刪除課程
		中國婦女文化史專題研究	選	2	2	1 下	刪除課程
		女性史料解析	選	2	2	2 上	刪除課程

	<p>二、檢附 110 學年度「碩士班（社會與教育發展組）」課程計畫（草案）（請參閱附件二第 11-20 頁）。</p> <p>三、本案業經本系 109 學年度第二學期第 1 次系課程委員會（1100323）通過在案（請參閱附件三第 21 頁）。</p>
決議	建請保留「男性研究」此門課程，修正後通過，送教務處備查。

案由十	社會與區域發展學系 110 學年度「多元文化與發展碩士在職專班（夜間班）」課程計畫修訂案，提請 審議。																										
說明	<p>一、考量學生學習需求，擬調整課程如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程類別</th> <th>科目中文名稱</th> <th>修別</th> <th>學分</th> <th>時數</th> <th>開課年級</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">文化</td> <td>族群文化與環境色彩研究 文化與環境色彩研究</td> <td>選</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>一上</td> <td>課程更名 教學大綱(請參閱附件一第 1-2 頁)</td> </tr> <tr> <td>消費者行為</td> <td>選</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>二上</td> <td>新增課程 教學大綱(請參閱附件一第 3-6 頁)</td> </tr> <tr> <td>人口結構與社會文化</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>二下</td> <td>新增課程 教學大綱(請參閱附件一第 7-10 頁)</td> </tr> </tbody> </table>	課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明	文化	族群文化與環境色彩研究 文化與環境色彩研究	選	3	3	一上	課程更名 教學大綱(請參閱附件一第 1-2 頁)	消費者行為	選	3	3	二上	新增課程 教學大綱(請參閱附件一第 3-6 頁)	人口結構與社會文化	選	2	2	二下	新增課程 教學大綱(請參閱附件一第 7-10 頁)
	課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明																				
	文化	族群文化與環境色彩研究 文化與環境色彩研究	選	3	3	一上	課程更名 教學大綱(請參閱附件一第 1-2 頁)																				
		消費者行為	選	3	3	二上	新增課程 教學大綱(請參閱附件一第 3-6 頁)																				
人口結構與社會文化		選	2	2	二下	新增課程 教學大綱(請參閱附件一第 7-10 頁)																					
<p>二、檢附「110 學年度多元文化與發展碩士在職專班（夜間班）課程計畫」（草案）（請參閱附件二第 11-14 頁）。</p> <p>三、本案業經本系 109 學年度第二學期第 1、2 次系課程委員會（1100323、1100413）通過在案（請參閱附件三第 15-16 頁）。</p>																											
決議	建請課程「人口結構與社會文化」英文名稱最後一個字母修正為名詞。修正後通過，送教務處備查。																										

案由十一	社會與區域發展學系 110 學年度「社會學習領域碩士在職專班（週末假日班）」課程計畫修訂案，提請 審議。														
說明	<p>一、考量學生學習需求，擬新增課程如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程類別</th> <th>科目中文名稱</th> <th>修別</th> <th>學分</th> <th>時數</th> <th>開課年級</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公民與社會</td> <td>數位轉型與產業變遷</td> <td>選</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1 上</td> <td>教學大綱(請參閱第 1-4 頁)</td> </tr> </tbody> </table>	課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明	公民與社會	數位轉型與產業變遷	選	2	2	1 上	教學大綱(請參閱第 1-4 頁)
	課程類別	科目中文名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明								
公民與社會	數位轉型與產業變遷	選	2	2	1 上	教學大綱(請參閱第 1-4 頁)									
<p>二、檢附 110 學年度「社會學習領域碩士在職專班（週末假日班）」課程計畫（草案）（請參閱附件二第 5-10 頁）。</p> <p>三、本案業經本系 109 學年度第二學期第 1 次系課程委員會（1100323）通過在案（請參閱附件三第 11 頁）。</p>															
決議	照案通過，送教務處備查。														

案由十二	教育學系擬新增「兒童自主學習與探究」、「跨領域統整課程與教學實作」專門選修科目，提請審議。
說明	<p>一、為培育本系學生跨領域統整之能力，擬新增大學部「兒童自主學習與探究」、「跨領域統整課程與教學實作」二門選修課。檢附教學大綱如附件</p>



	<p>一、<u>附件二</u>，檢附本系 110 年大學部課程計畫表如<u>附件三</u>。</p> <p>二、本案業經 (109.12.29) 教育學系 109 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會決議通過，檢附會議記錄如<u>附件四</u>。</p>
決議	<p>建請修正如下：          調整「兒童自主學習與探究」英文名稱大小寫部分，課程參考資料請增列小學教育相關文獻，並刪除[教師自編教材]。          「跨領域統整課程與教學實作」教學大綱中[課程設計]建議皆調整為[課程設計與發展]，並請補上英文課名。          修正後通過，送教務處備查。</p>

案由十三	特殊教育學系調整 110 學年度特殊教育碩士班、早期療育碩士班課程架構案，提請討論。																																		
說明	<p>一、特殊教育學系擬調整 110 學年度特殊教育碩士班、早期療育碩士班專門課程各領域最低修習學分數如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">特殊教育學系碩士班</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">專門課程領域別</th> <th style="text-align: center;">原架構最低修習學分數</th> <th style="text-align: center;">擬調整如下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研究方法領域</td> <td>各組至少 6 學分</td> <td>各組至少 3 學分</td> </tr> <tr> <td>特殊教育素養領域</td> <td>各組至少 6 學分</td> <td>各組至少 3 學分</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">各類組問題探討研究領域</td> <td>〈身障組〉至少 6 學分</td> <td>〈身障組〉至少 3 學分</td> </tr> <tr> <td>〈資優組〉至少 6 學分</td> <td>〈資優組〉至少 3 學分</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">特殊教育進階專題研究領域</td> <td>〈身障組〉至少 6 學分</td> <td>〈身障組〉至少 3 學分</td> </tr> <tr> <td>〈資優組〉至少 9 學分</td> <td>〈資優組〉至少 3 學分</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">特殊教育學系早期療育碩士班</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">專門課程領域別</th> <th style="text-align: center;">原架構最低修習學分數</th> <th style="text-align: center;">擬調整如下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研究方法領域</td> <td>至少 6 學分</td> <td>至少 3 學分</td> </tr> <tr> <td>早期療育素養</td> <td>至少 6 學分</td> <td>至少 3 學分</td> </tr> </tbody> </table>	特殊教育學系碩士班			專門課程領域別	原架構最低修習學分數	擬調整如下	研究方法領域	各組至少 6 學分	各組至少 3 學分	特殊教育素養領域	各組至少 6 學分	各組至少 3 學分	各類組問題探討研究領域	〈身障組〉至少 6 學分	〈身障組〉至少 3 學分	〈資優組〉至少 6 學分	〈資優組〉至少 3 學分	特殊教育進階專題研究領域	〈身障組〉至少 6 學分	〈身障組〉至少 3 學分	〈資優組〉至少 9 學分	〈資優組〉至少 3 學分	特殊教育學系早期療育碩士班			專門課程領域別	原架構最低修習學分數	擬調整如下	研究方法領域	至少 6 學分	至少 3 學分	早期療育素養	至少 6 學分	至少 3 學分
	特殊教育學系碩士班																																		
	專門課程領域別	原架構最低修習學分數	擬調整如下																																
	研究方法領域	各組至少 6 學分	各組至少 3 學分																																
	特殊教育素養領域	各組至少 6 學分	各組至少 3 學分																																
	各類組問題探討研究領域	〈身障組〉至少 6 學分	〈身障組〉至少 3 學分																																
		〈資優組〉至少 6 學分	〈資優組〉至少 3 學分																																
	特殊教育進階專題研究領域	〈身障組〉至少 6 學分	〈身障組〉至少 3 學分																																
		〈資優組〉至少 9 學分	〈資優組〉至少 3 學分																																
	特殊教育學系早期療育碩士班																																		
專門課程領域別	原架構最低修習學分數	擬調整如下																																	
研究方法領域	至少 6 學分	至少 3 學分																																	
早期療育素養	至少 6 學分	至少 3 學分																																	
<p>二、本案業經 110 年 4 月 20 日特殊教育學系 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會審議通過，茲檢附 110 學年度特殊教育學系碩士班、早期療育碩士班課程架構表草案如<u>附件一</u>及系課程會議紀錄如<u>附件二</u>。</p>																																			
決議	照案通過，送教務處備查。																																		

案由十四	特殊教育學系「特殊教育師資類科辦理需求專長課程」一案，提請補件。
說明	<p>一、本系依教育部來文規劃辦理「特殊教育師資類科需求專長課程」訂定案經 110 年 3 月 24 日召開之校課程委員會審議後已通過。後經教育部審核報部資料時通知須另補「註記次專長課程-身心障礙組(國小)報部清冊」文件，故提請補件。</p>
	<p>二、本案業經 110 年 4 月 20 日特殊教育學系 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會審議通過，茲檢附「註記次專長課程-身心障礙組(國小)報部清冊」如<u>附件一</u>及系課程會議紀錄如<u>附件二</u>。</p>
決議	照案通過，送交本校課程委員會審查。

13:30 散會



國立臺北教育大學 教育學院

109 學年度第 2 學期第 2 次院課委會開會簽到單

會議時間：中華民國 110 年 4 月 21 日（星期三）中午 12:10

會議地點：至善樓 207 教室

主 席：吳麗君院長 <sup>素</sup>		吳麗君
校外委員	國立台灣大學 師培中心徐式寬教授 <sup>素</sup>	徐式寬
校外委員	臺北市和平實驗國民小學 黃志順校長	黃志順
教經系：洪福財主任		洪福財
教經系：林曜聖老師		林曜聖
課傳所：趙貞怡主任		請假
課傳所：陳思維老師		陳思維
教育系：林偉文主任 <sup>素</sup>		林偉文
教育系：陳慧蓉老師		陳慧蓉
幼教系：盧 明主任		王嘉茹代
幼教系：高士傑老師		請假
特教系：詹元碩主任		詹元碩
特教系：林秀錦老師		請假
心諮系：孫頌賢主任		孫頌賢
心諮系：吳毓瑩老師		吳毓瑩
社發系：王淑芬主任 <sup>素</sup>		王淑芬
社發系：王安民老師 <sup>素</sup>		王安民
學生代表	教育系：黃柏崴同學	黃柏崴
主席及代表計 18 位		1/2 出席 (9 人) 始得開議
教育學院：蘇蕾均 <sup>素</sup>		蘇蕾均
教育學院同仁		蘇蕾均
教育學院同仁		蘇蕾均