

中華民國111年4月13日（星期三）

簽 於 教育學院

主旨：檢陳「國立台北教育大學教育學院110學年度第2學期第2次院課程委會議紀錄」（如附件），簽請核示。

說明：本院已於111年4月12日召開110學年度第2學期第2次院課程委員會議，會議記錄如附件。

擬辦：擬奉核後，依決議辦理，紀錄寄送本院提案系所及委員知悉(憑辦)。

會辦單位：

第 層決行  
承辦單位

會辦單位

決行

約用蘇蕾均  
行政組員

教育學院吳麗君  
院長

111.4.13

代為  
決行

收發文號：1111010005

# 國立臺北教育大學教育學院

## 110 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會會議記錄

時間：2022 年 4 月 12 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長麗君

記錄：蘇蕾均

出席人員：教經系張芳全主任、教經系朱子君老師、課傳所王俊斌所長  
 課傳所林佩璇老師、教育系黃永和主任、教育系賴秋琳老師  
 幼教系盧明主任、幼教系薛婷芳老師、社發系王淑芬主任  
 社發系廖子賢老師、特教系林秀錦老師、心諮系孫頌賢主任  
 心諮系洪素珍老師

校外委員：臺北市和平實驗國民小學 黃志順校長  
 國立台灣大學師培中心 徐式寬教授

請假委員：特教系詹元碩主任

學生代表：社發系廖逸芸同學

<b>案由一</b>	<b>教育經營與管理學系原住民文教法律碩士在職專班課程架構調整案，提請討論。</b>
<b>說明</b>	<p>一、教育經營與管理學系經教育部核定於 108 學年度開設原住民文教法律碩士在職專班，為因應專班未來之發展方向，擬調整本班課程架構。</p> <p>二、本班畢業學分數擬從 30 學分調降為 24 學分。（不包括非法律系學生需補修之 20 個法律學分）。並將原訂的「專門課程（必修 14 學分、選修 16 學分）」更改為「文教法律專門課程（必修 0 學分、選修 16 學分、最低修習 16 學分），以及原住民法專門課程（必修 0 學分、選修 8 學分、最低修習 8 學分）」，並調整部分科目的英文(含專有名詞)。</p> <p>三、刪除課程。包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 核心專業領域:文教組織與法規（科目代碼：790000）、藝術法（科目代碼：707000）、商事法專題研究（科目代碼：531600）、學校教育法制專題研究（科目代碼：595600）、契約法專題研究（科目代碼：707400）、政府採購法（科目代碼：167500）、國際教育法專題研究(科目代碼：0595700)、私立學校法制專題研究（科目代碼：596100）、侵權行為法專題研究（科目代碼：707600）、博物館法（科目代碼：707200）、體育行政與法規專題研究（科目代碼：828500）。</li> <li>2. 文教專論領域:文化行政專題研究（科目代碼：673100）。</li> <li>3. 跨領域:刪除此領域。</li> <li>4. 法律專業課程領域:商事法（科目代碼：597000）、消費者保護法（科目代碼：790400）、國際私法（科目代碼：597200）、民法物權（科目代碼：0596800）。</li> </ol> <p>四、新設二門課程：原住民族語言權專題研究(選修 2 學分)；實驗教育制度專題研究(選修 2 學分)。</p> <p>本案業經 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議(111.03.07)通過。原課程架構如附件 1(包含擬刪除之課程)，調整後的課程架構如附件 2(包含新設課程、科目英文修正)，新設課程教學大綱如附件 3，系課程委員會會議紀錄如附件 4。</p>
<b>決議</b>	<b>照案通過，送校課程委員會審議，擬自 111 學年度開始實施。</b>

案由二	心理與諮商學系調整 111 學年度學士班課程先修課程以及部分課程名稱，提請討論。																																										
說明	<p>一、心理與諮商學系 111 學年度學士班專門課程擬調整課程先修課程設定以及部分課程中英文名稱。</p> <p>二、先修課程調整科目明細如下，課程架構請見附件一：</p> <table border="1" data-bbox="292 427 1377 539"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>原先修</th> <th>修改後先修</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>表達性藝術治療</td> <td>助人歷程與技巧</td> <td>諮商與心理治療理論(一)</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、名稱調整明細如下：</p> <table border="1" data-bbox="292 573 1406 1144"> <thead> <tr> <th>中文課名</th> <th>英文課名</th> <th>調整說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>助人工作導論</td> <td>Introduction of Helping Profession</td> <td>調整英文名稱</td> </tr> <tr> <td>諮商與心理治療理論(一)</td> <td>Theories of Counseling and Psychotherapy I</td> <td>調整英文名稱</td> </tr> <tr> <td>諮商與心理治療理論(二)</td> <td>Theories of Counseling and Psychotherapy II</td> <td>調整英文名稱</td> </tr> <tr> <td>諮商應用實習</td> <td>Practicum in Counseling</td> <td>調整英文名稱</td> </tr> <tr> <td>諮商應用實習進階</td> <td>Advanced Practicum in Counseling</td> <td>調整英文名稱</td> </tr> <tr> <td>助人方案設計與評估</td> <td>Program Design and Evaluation in Helping Professions</td> <td>調整英文名稱</td> </tr> <tr> <td>社區系統合作</td> <td>Systemic Collaboration in Communities</td> <td>調整英文名稱</td> </tr> <tr> <td>性別與諮商</td> <td>Gender and Counseling</td> <td>調整中英文名稱</td> </tr> </tbody> </table> <p>四、刪除課程明細如下：</p> <table border="1" data-bbox="292 1178 1082 1323"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>修別</th> <th>學分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>心理衛生</td> <td>選修</td> <td>2 學分</td> </tr> <tr> <td>情感與意志學習概論</td> <td>選修</td> <td>2 學分</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、本案經 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會(111 年 3 月 8 日召開)決議通過，會議記錄請見附件二。</p>	科目名稱	原先修	修改後先修	表達性藝術治療	助人歷程與技巧	諮商與心理治療理論(一)	中文課名	英文課名	調整說明	助人工作導論	Introduction of Helping Profession	調整英文名稱	諮商與心理治療理論(一)	Theories of Counseling and Psychotherapy I	調整英文名稱	諮商與心理治療理論(二)	Theories of Counseling and Psychotherapy II	調整英文名稱	諮商應用實習	Practicum in Counseling	調整英文名稱	諮商應用實習進階	Advanced Practicum in Counseling	調整英文名稱	助人方案設計與評估	Program Design and Evaluation in Helping Professions	調整英文名稱	社區系統合作	Systemic Collaboration in Communities	調整英文名稱	性別與諮商	Gender and Counseling	調整中英文名稱	科目名稱	修別	學分數	心理衛生	選修	2 學分	情感與意志學習概論	選修	2 學分
科目名稱	原先修	修改後先修																																									
表達性藝術治療	助人歷程與技巧	諮商與心理治療理論(一)																																									
中文課名	英文課名	調整說明																																									
助人工作導論	Introduction of Helping Profession	調整英文名稱																																									
諮商與心理治療理論(一)	Theories of Counseling and Psychotherapy I	調整英文名稱																																									
諮商與心理治療理論(二)	Theories of Counseling and Psychotherapy II	調整英文名稱																																									
諮商應用實習	Practicum in Counseling	調整英文名稱																																									
諮商應用實習進階	Advanced Practicum in Counseling	調整英文名稱																																									
助人方案設計與評估	Program Design and Evaluation in Helping Professions	調整英文名稱																																									
社區系統合作	Systemic Collaboration in Communities	調整英文名稱																																									
性別與諮商	Gender and Counseling	調整中英文名稱																																									
科目名稱	修別	學分數																																									
心理衛生	選修	2 學分																																									
情感與意志學習概論	選修	2 學分																																									
決議	照案通過，送教務處備查，並彙整編印。。																																										

案由三	心理與諮商學系 111 學年度碩士班專門課程修正案，提請討論。																		
說明	<p>一、因應心理與諮商學系網頁英文版上線，一併調整部分課程中英文名稱及做部份課程的增刪，以更貼近課程內涵及結構化本系課程架構，課程修正如下：</p> <p>(一) 調整課程英文名稱 (9 門)</p> <table data-bbox="371 1688 1417 2002"> <tr> <td>社會科學研究法進階</td> <td>Advanced Research Methods in Social Science</td> </tr> <tr> <td>發展心理學專題研究</td> <td>Seminar in Developmental Psychology</td> </tr> <tr> <td>情緒心理學專題研究</td> <td>Seminar in Psychology of Emotion</td> </tr> <tr> <td>當代諮商趨勢專題研究</td> <td>Trends and Issues of Counseling Psychology</td> </tr> <tr> <td>諮商實習(一)</td> <td>Counseling Practicum I</td> </tr> <tr> <td>諮商實習(二)</td> <td>Counseling Practicum II</td> </tr> <tr> <td>兒童諮商與實習</td> <td>Counseling with Children and Field Placement</td> </tr> <tr> <td>青少年諮商專題研究</td> <td>Seminar in Adolescent Counseling</td> </tr> <tr> <td>創傷專題研究</td> <td>Seminar in Trauma Psychology</td> </tr> </table> <p>(二) 修改課程名稱 (1 門)</p> <p>將「共變結構模式 Factor Analysis &amp; Structural Equation Modeling」修改為</p>	社會科學研究法進階	Advanced Research Methods in Social Science	發展心理學專題研究	Seminar in Developmental Psychology	情緒心理學專題研究	Seminar in Psychology of Emotion	當代諮商趨勢專題研究	Trends and Issues of Counseling Psychology	諮商實習(一)	Counseling Practicum I	諮商實習(二)	Counseling Practicum II	兒童諮商與實習	Counseling with Children and Field Placement	青少年諮商專題研究	Seminar in Adolescent Counseling	創傷專題研究	Seminar in Trauma Psychology
社會科學研究法進階	Advanced Research Methods in Social Science																		
發展心理學專題研究	Seminar in Developmental Psychology																		
情緒心理學專題研究	Seminar in Psychology of Emotion																		
當代諮商趨勢專題研究	Trends and Issues of Counseling Psychology																		
諮商實習(一)	Counseling Practicum I																		
諮商實習(二)	Counseling Practicum II																		
兒童諮商與實習	Counseling with Children and Field Placement																		
青少年諮商專題研究	Seminar in Adolescent Counseling																		
創傷專題研究	Seminar in Trauma Psychology																		

	<p>「結構方程模式 Structural Equation Modeling」</p> <p>(三) 刪除課程 (4 門)</p> <p>心理衛生專題研究 Advances in Mental Hygiene 情感與意志專題研究 Seminar in Affection and Volition 教學評量專題研究 Advances in Measurement and Assessment in Teaching 兩性關係專題研究 Seminar in Gender Relations</p> <p>(四) 新增課程 (1 門)</p> <p>性別與性取向專題研究 Seminar in Gender and Sexual Orientation</p> <p>※課程修正彙整表請詳見會議紀錄如附件一</p> <p>二、本案經心理與諮商學系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議(110 年 3 月 8 日召開)決議通過，會議紀錄詳見附件一。</p> <p>三、檢附新增課程「性別與性取向專題研究」(選修，3 學分)課程大綱(附件二)。</p>
決議	照案通過，送教務處備查。

案由四	教育學系大學部專門課程「多元學習評量」更名為「學習評量」案，提請審議。
說明	<p>一、因「學習評量」涵蓋範圍比「多元學習評量」更廣，經提本系 111.3.15 系課程委員會議討論，決議將大學部專門課程「多元學習評量」更名為「學習評量」，</p> <p>二、科目更名後，其所屬領域與學分數不變，並追溯自 109 學年度入學生適用。檢附「學習評量」教學大綱如附件一。</p> <p>三、本案業經(111.3.22)教育學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議決議通過，檢附會議記錄如附件二。</p>
決議	課堂大綱參考書目請調整至參考用書統一呈現，修正後通過，送教務處備查。

案由五	幼兒與家庭教育學系 111 學年度學士班課程架構調整，請提討論。																																				
說明	<p>一、配合家庭教育修法和推廣家庭教育中程計劃第三期，及在家庭教育養成專業人員時，凸顯幼兒與家庭教育學系於師培領域中之特色，擬更名以下 4 門幼兒與家庭教育學系學士班專門科目：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>新增/更名</th> <th>原課程名稱</th> <th>新課程名稱</th> <th>課程教學大綱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>更名</td> <td>家庭概論</td> <td>家庭發展</td> <td>請見附件 1</td> </tr> <tr> <td>更名</td> <td>兒童及少年福利</td> <td>兒童與家庭福利</td> <td>請見附件 2</td> </tr> <tr> <td>更名</td> <td>家庭生活教育概論</td> <td>家庭教育學</td> <td>請見附件 3</td> </tr> <tr> <td>更名</td> <td>家庭生活教育實務</td> <td>家庭教育活動推展</td> <td>請見附件 4</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、本校幼兒園師資類科特殊教育次專長(以下簡稱特教次專長)業於 110.7.20 經教育部核定，考量其部份科目若列於本系學士班專門選修，可增加同學彈性選修空間，擬增列或更名以下科目：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>新增/更名</th> <th>原課程名稱</th> <th>新課程名稱</th> <th>課程教學大綱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>更名</td> <td>早期介入概論</td> <td>早期療育</td> <td>請見附件 5</td> </tr> <tr> <td>更名</td> <td>特殊兒童發展</td> <td>特殊幼兒發展</td> <td>請見附件 6</td> </tr> <tr> <td>新增</td> <td></td> <td>正向行為支持</td> <td>請見附件 7</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、本案業經(111.03.22)110 學年度第 2 學期第 1 次課程會議決議通過(會議記錄請見附件 8)，幼兒與家庭教育學系 111 學年度學士班課程簡介及架構，請詳見附件 9。</p>	新增/更名	原課程名稱	新課程名稱	課程教學大綱	更名	家庭概論	家庭發展	請見附件 1	更名	兒童及少年福利	兒童與家庭福利	請見附件 2	更名	家庭生活教育概論	家庭教育學	請見附件 3	更名	家庭生活教育實務	家庭教育活動推展	請見附件 4	新增/更名	原課程名稱	新課程名稱	課程教學大綱	更名	早期介入概論	早期療育	請見附件 5	更名	特殊兒童發展	特殊幼兒發展	請見附件 6	新增		正向行為支持	請見附件 7
新增/更名	原課程名稱	新課程名稱	課程教學大綱																																		
更名	家庭概論	家庭發展	請見附件 1																																		
更名	兒童及少年福利	兒童與家庭福利	請見附件 2																																		
更名	家庭生活教育概論	家庭教育學	請見附件 3																																		
更名	家庭生活教育實務	家庭教育活動推展	請見附件 4																																		
新增/更名	原課程名稱	新課程名稱	課程教學大綱																																		
更名	早期介入概論	早期療育	請見附件 5																																		
更名	特殊兒童發展	特殊幼兒發展	請見附件 6																																		
新增		正向行為支持	請見附件 7																																		
決議	照案通過，送教務處備查。																																				

案由六 社會與區域發展學系 111 學年度「學士班」課程計畫修訂案，提請 審議。

說明

一、擬修改內容如下：

	課程領域	課程名稱	修別	學分數	時數	開課年級	教學大綱 (附件一)
新增課程	基礎課程	經濟學概論	必	2	2	1 上	請參閱附件第 1-4 頁
新增課程	基礎課程	商業心理學	必	2	2	1 下	請參閱附件第 5-8 頁
新增課程	基礎課程	大數據與商業分析	必	3	3	1 下	請參閱附件第 9-11 頁
新增課程	實務與整合課程	社會影像紀錄基礎實作	選	3	3	2 上	請參閱附件第 12-13 頁
新增課程	實務與整合課程	社會影像紀錄進階實作	選	3	3	2 下	請參閱附件第 14-15 頁
課程更名及調整學分數、開課年級	基礎課程	社會與行為經濟學(上)	必	23	23	12 上	請參閱附件第 16-18 頁
刪除課程	基礎課程	社會與行為經濟學(下)	必	2	2	1 下	
刪除課程	基礎課程	心理經濟學	必	3	3	1 上	

二、如參照說明一之調整，則 111 學年度入學學士班課程架構修訂如下：

(一) 基礎課程：原必修 34 學分修改為必修 37 學分。

(二) 社會發展學群/區域發展學群/實務與整合課程：原選修 38 學分修改為選修 35 學分。

	調整前 (原課程)		調整後	
	必修	選修	必修	選修
基礎課程	34	0	37	0
社會發展學群 區域發展學群 實務與整合課程	8	38	8	35
彈性課程	0	20	0	20
總學分數	100		100	

三、檢附「111 學年度入學學士班課程計畫」(草案) (請參閱附件二-第 19-26 頁)。

四、本案業經 110 學年度第二學期第 1 次系課程委員會 (111.03.15) 通過在案 (請參閱附件三-第 27-28 頁)。

決議

請斟酌新增課程教學目標與核心能力能更緊密連結，修正後通過，送校課委會審議。

<b>案由七</b>	社會與區域發展學系 111 學年度「日碩班」課程計畫修訂案，提請 審議。							
<b>說明</b>	一、社會與區域發展學系日碩班「社會發展組」擬修訂課程如下：							
		課程領域	課程名稱	修別	學分數	時數	開課年級	教學大綱
	新增課程	產業創新	新興科技與消費者行為	選	2	2	1 上	請參閱附件第 1-4 頁
	調整開課年級	產業創新	互動科技與體驗行銷	選	2	2	1 上下	
二、檢附 111 學年度日碩班課程計畫表-社會發展組及區域發展組（草案）（請參閱附件二-第 5-9 頁）。								
三、本案業經社會與區域發展學系 110 學年度第二學期第 1 次系課程委員會（111.03.15）通過在案（請參閱附件三-第 10-11 頁）。								
<b>決議</b>	照案通過，送教務處備查。							

<b>案由八</b>	社會與區域發展學系 111 學年度「多元文化與發展碩士在職專班-夜間班」課程計畫修訂案，提請 審議。							
<b>說明</b>	一、社會與區域發展學系「多元文化與發展碩士在職專班（夜間班）」（以下簡稱夜碩班）擬修訂課程如下：							
		課程領域	課程名稱	修別	學分數	時數	開課年級	教學大綱（附件一）
	新增課程	文化	品牌溝通與行銷科技專題	選	3	3	1 上	請參閱附件第 1-3 頁
	新增課程	文化	大數據與商業智慧專題	選	3	3	2 上	請參閱附件第 4-6 頁
	新增課程	文化	新媒體發展與應用	選	3	3	2 下	請參閱附件第 7-10 頁
	調整開課年級	文化	消費者行為	選	3	3	2 上下 1 下	
	調整學分數	文化	人口結構與社會文化	選	2 3	2 3	2 下	請參閱附件第 11-14 頁
二、檢附 111 學年度夜碩班課程計畫表（草案）（請參閱附件二-第 15-16 頁）。								
三、本案業經社會與區域發展學系 110 學年度第二學期第 1 次系課程委員會（111.03.15）通過在案（請參閱附件三-第 17-18 頁）。								
<b>決議</b>	照案通過，送教務處備查。							

<b>案由九</b>	社會與區域發展學系 111 學年度「社會學習領域碩士在職專班-週末假日班」課程計畫修訂案，提請 審議。							
<b>說明</b>	一、社會與區域發展學系「社會學習領域碩士在職專班（週末假日班）」（以下簡稱假碩班）擬修訂課程如下：							
		課程領域	課程名稱	修別	學分數	時數	開課年級	教學大綱（附件一）
	新增課程	公民與社會課程	科技行銷與品牌傳播在教育產業的應用	選	2	2	1 下	請參閱附件第 1-3 頁

新增課程	公民與社會課程	整合行銷溝通專題研究	選	2	2	2上	請參閱附件第4-7頁
新增課程	公民與社會課程	大數據在教育產業的應用	選	2	2	2下	請參閱附件第8-10頁
二、檢附 111 學年度假碩班課程計畫表（草案）（請參閱附件二-第 11-13 頁）。 三、本案業經社會與區域發展學系 110 學年度第二學期第 1 次系課程委員會（111.03.15）通過在案（請參閱附件三-第 14-15 頁）。							
決議	照案通過，送教務處備查。						

案由十	課程與教學傳播科技研究所 111 學年度博士班、課程與教學碩士班及課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整案，提請審議。
說明	<p>一、課程與教學傳播科技研究所博士班課程架構調整如下：</p> <p>（一）基礎課程(研究方法論)中</p> <p>(1)「教育科技研究方法」將課程名稱調整為「教育科學研究方法論」，並調整為兩組必修且該門課程列為博士班一年級下學期開課課程。</p> <p>(2)「實踐者研究方法論」將課程名稱調整為「實踐者研究」。</p> <p>(3)「行為科學研究基本實驗設計」將課程名稱調整為「實驗設計」。</p> <p>(4)刪除「課程研究方法論」及「教學研究方法論」2 門課程。</p> <p>(5)「高等教育統計學」、「敘事探究」、「線性結構模型分析」備註欄刪除碩博合開，新增「教育統計」為碩博合開，以便讓博士班同學能依本身對於統計學的理解程度來選修適合的課程；</p> <p>「教育統計」同步新增於 111 學年度教育傳播與科技碩士班課程架構。</p> <p>(6)專門領域(學習科技)「電腦多媒體專題研究」科目名稱更改為「新興科技專題研究」、「訊息表達與視覺分析」科目名稱更改為「資訊圖表視覺分析」。</p> <p>（二）專門領域(課程與教學研究)，調整為專門領域(課程研究)，並新增專門領域(教學與學習研究)及專門領域(引導研究)。</p> <p>（三）專門領域(教學與學習研究)中，刪除「教學與教師專題研究」，並將「寫作認知歷程與策略」及「閱讀認知歷程與策略」，整合為「閱讀與寫作認知歷程與策略」，並調整為碩博合開。</p> <p>二、課程與教學碩士班課程架構調整如下：</p> <p>（一）專門領域(教學研究)中，將「寫作認知歷程與策略」及「閱讀認知歷程與策略」，整合為「閱讀與寫作認知歷程與策略」，並調整為碩博合開。</p> <p>三、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整如下：</p> <p>（一）教學領域中新增一門「閱讀與寫作認知歷程與策略」。</p> <p>四、附上新增課程大綱如下：</p> <p>（一）「閱讀與寫作認知歷程與策略」(碩博合開)課程大綱附件一。</p> <p>（二）「閱讀與寫作認知歷程與策略」(在職碩士班)課程大綱如附件二。</p> <p>（三）「教育統計」(碩博合開)課程大綱附件三</p> <p>五、附上課傳所修正後各班制課程架構及要點如下：</p> <p>（一）博士班課程架構如附件四</p> <p>（二）課程與教學碩士班課程架構如附件五</p> <p>（三）教育傳播與科技碩士班課程架構如附件六</p> <p>（四）課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構附件七</p> <p>六、本案業經課程與教學傳播科技研究所 111 年 3 月 29 日 110 學年度第 2 學期第 1</p>

	次所課程委員會通過，會議記錄如附件八。
決議	照案通過，提校課程委員會審議。

案由+-	教育學系辦理教育部補助之「偏鄉地區國民小學師資培育實驗計畫」，規劃111學年度入學計畫成員適用之課程科目及學分表案，提請討論。
說明	<p>一、本計畫111學年度入學新生適用之課程科目及學分表，依110.08.16「國立臺北教育大學辦理『偏鄉地區國民小學師資培育實驗計畫』第5年成果報告及第6年計畫規劃會議」決議，需納入雙語教學師資培育，並於規劃完成並經校內會議通過後另函報部。 會議並提及「…請於第6年計畫納入雙語教學師資培育相關規劃，並得適當調整甄選條件…、課程規劃(如規劃雙語實驗內涵或納入雙語教學次專長課程)、訂定本專班學生得加註雙語教學次專長之比例等…」</p> <p>二、經教育學系110.9.14系務會議決議委由系課程委員會初步規劃，再提系所務會議討論。</p> <p>三、教育學系111.3.15系課程委員會議決議--本校師培處及本計畫前已規劃報部之110學年度適用課程均已包含雙語課程，本計畫適用課程表擬將其中之「<b>雙語教學理論與實踐</b>」修訂為必修。本修訂案經教育學系111.03.22系所務會議通過。</p> <p>四、檢陳教育學系修訂之「偏鄉地區國民小學師資培育實驗計畫」111學年度入學計畫成員適用之課程科目及學分表(草案)如附件一。</p> <p>五、檢陳教育學系111.03.15系課程委員會議紀錄如附件二，110.03.22系所務會議紀錄如附件三。</p>
決議	照案通過，送校課程委員會討論，並送教務處彙整編印。

13:20 散會

關於這場通話

參與者 資訊 即時通訊 活動

通話中

蕾均	教育學院-蘇蕾均 (你)			子君	教經系-朱子君		
	教育學院-公務信箱 會議主辦人	✖	⋮	昱彤	教育學院-沈昱彤	✖	⋮
	教育學院-公務信箱 會議主辦人 · 簡報中	✖	⋮	蕾均	教育學院-蘇蕾均	✖	⋮
M	Ming Lu	✖	⋮	麗君	教育系-吳麗君	⋮	⋮
S	Shihkuan Hsu	✖	⋮	秀錦	特教系-林秀錦	✖	⋮
	北教大-廖子賢	✖	⋮		社發系-王淑芬	✖	⋮
	國北教大-黃永和	✖	⋮	洪	素珍洪	✖	⋮
逸芸	廖逸芸	✖	⋮		薛婷芳	✖	⋮
	心諮系-孫頌賢Neo Sun	✖	⋮	佩璇	課傳所-林佩璇	✖	⋮
芳全	教經系-張芳全	✖	⋮		課傳所-王俊斌	✖	⋮
					賴秋琳	✖	⋮
					鄭川如 Pro. Chuanju C	蕾均	⋮
					黃HUANG志順CHIH-S	你	⋮

公務信箱 +21