

**國立臺北教育大學教育學院**  
**111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議記錄**

時間：2023 年 2 月 22 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長麗君

記錄：蘇蕾均

出席人員：教經系張芳全主任、教經系陳建志老師、課傳所王俊斌所長  
教育系黃永和主任、教育系陳蕙芬老師、幼教系盧明主任  
幼教系蔡敏玲老師、特教系詹元碩主任、心諮系蔡松純主任  
心諮系游勝翔老師、社發系王淑芬主任

校外委員：臺北市和平實驗國民小學 黃志順校長  
台灣教育研究院社 黃政傑社長

請假委員：課傳所張循鋰老師、特教系鄒小蘭老師、社發系成力庚老師

學生代表：教育學系 郭孟珊同學

案由 1	教育經營與管理學系學士班及教育政策與管理碩士班課程英文名稱修改案，提請審議。
說明	<p>一、 教育經營與管理學系擬修改學士班課程「社會科學研究法」及「文教事業概論」英文課程名稱：</p> <p>（一）「社會科學研究法」必修課程：英文課程名稱由原「Research Methods in Social Science」修改為「Research Methods in Social Sciences」。</p> <p>（二）「文教事業概論」共同選修課程：英文課程名稱由原「Introduction to Cultural and Education Management」修改為「Introduction to Cultural and Educational Industries」。</p> <p>二、 教育經營與管理學系擬修改教育政策與管理碩士班課程「教育行政獨立研究」選修課程：英文課程名稱由原「Independent study in Education administration」修改為「Independent Study in Educational Administration」。</p> <p>三、 學士班及碩士班 111 學年度課程架構如附件 1 及附件 2。</p> <p>四、 本案業經教育經營與管理學系 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議 (111.11.07) 決議通過，會議紀錄如附件 3。</p>
決議	照案通過，送交教務處彙編 112 學年度新生課程計畫。

提案單位：教育經營與管理學系

案由 2	教育經營與管理學系學士班課程自 112 學年度起增列「電子試算表在教育資料探勘之應用」課程，提請審議。
說明	<p>一、 本案擬於本系學士班新增設課程「電子試算表在教育資料探勘之應用」(3 學分)。課程大綱詳如附件 1。</p> <p>二、 本課程擬規畫於學士班「專門課程」下之系訂選修「教育行政選修」領域。</p> <p>三、 本案業經本系 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議(111.11.07)決議通過，會議紀錄如附件 2。</p>
決議	照案通過，送交教務處彙編 112 學年度新生課程計畫。

提案單位：教育經營與管理學系

案由 3	教育學系賴秋琳老師「學習科技與教學」課程，申請教育部數位學習課程認證，提請審議。
說明	<p>一、教育學系賴秋琳老師於 110 學年度第 2 學期開設「學習科技與 教學」課程，擬以本課程申請教育部數位學習課程認證，檢附教學大綱如附件一。</p> <p>二、檢附賴秋琳老師「學習科技與教學」課程之教育部數位學習課程認證自評表如附件二</p> <p>三、本案業經(111.12.6)教育學系 111 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議決議通過，檢附會議記錄如附件三。</p>
決議	<p>建議未來與本校教學大綱架構不同處增加附加說明。</p> <p>照案通過，提送教務處備查。</p>

提案單位：教育學系

案由 4	擬將心理與諮商學系 112 學年度大學部必修課程「助人歷程與技巧」改為 3 學分，系專門必修學分數連帶調整為 35 學分，提請討論。
說明	<p>一、 心理與諮商學系 112 學年度大學部專門課程擬將必修課「助人歷程與技巧」2 學分改為 3 學分，並將先修課程調整為『須先修畢「助人工作導論」與「諮商與心理治療理論一)(二)」』，檢附課程大綱，請詳附件一。</p> <p>二、 因應必修課「助人歷程與技巧」改為 3 學分，因此本系專門必修學分數也將一併由 34 學分調整為 35 學分，檢附本系課程架構如附件二。</p> <p>三、 本案經本系 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議(111 年 11 月 15 日召開)決議通過，會議相關資料另見附件三。</p>
決議	<p>建議未來修正學分數請於提案說明中增加說明內容。</p> <p>照案通過，送校課程委員會審議。</p>

提案單位：心理與諮商學系

案由 5	擬將心理與諮商學系 112 學年度大學部選修課程「組織心理學」改為 3 學分，提請討論。
說明	<p>一、 心理與諮商學系 112 學年度大學部專門課程擬將選修課「組織心理學」2 學分改為 3 學分，檢附課程大綱，請詳附件一，本系課程架構如附件二。</p> <p>二、 本案經心理與諮商學系 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議(111 年 11 月 15 日召開)決議通過，會議相關資料另見附件三。</p>
決議	<p>建議未來修正學分數請於提案說明中增加說明內容。</p> <p>照案通過，送教務處備查。</p>

提案單位：心理與諮商學系

案由 6	教育學院配合校級學生核心素養修訂，檢視並修訂院級基本素養，提請 審議。				
說明	<p>一、配合教務處 111 年 11 月 21 日公告，檢視院級基本素養是否配合修訂，並建立與校級核心素養之關聯性。</p> <p>二、111 學年度第 1 學期第 1 次教務處會議修正通過之校級學生核心素養及 111 學年度第 1 學期第 3 次院務會議討論調整版本如下。</p> <table border="1" data-bbox="300 510 1461 974"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 510 890 577">校級</th> <th data-bbox="890 510 1461 577">微調後之院級版本</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 577 890 974">           專業自主：            1. 專業精進與終身學習。            2. 問題解決與資訊素養。            實踐創新：            3. 溝通表達與團隊合作。            4. 創新研發與數位科技。            博雅關懷：            5. 人文美感與責任承擔。            6. 多元文化與國際視野。         </td> <td data-bbox="890 577 1461 974">           專業自主：            1. 專業學習與跨域整合。            2. 問題解決與數位應用。            實踐創新：            3. 領導管理與團隊協作。            4. 溝通互動與多元思考。            博雅關懷：            5. 在地關懷與社會責任。            6. 永續發展與全球公民。         </td> </tr> </tbody> </table> <p>三、檢附 111 學年度第 1 學期第 1 次教務處會議通過通知及 111 學年度第 1 學期第 3 次院務會議紀錄如附件 1、附件 2。</p>	校級	微調後之院級版本	專業自主： 1. 專業精進與終身學習。 2. 問題解決與資訊素養。 實踐創新： 3. 溝通表達與團隊合作。 4. 創新研發與數位科技。 博雅關懷： 5. 人文美感與責任承擔。 6. 多元文化與國際視野。	專業自主： 1. 專業學習與跨域整合。 2. 問題解決與數位應用。 實踐創新： 3. 領導管理與團隊協作。 4. 溝通互動與多元思考。 博雅關懷： 5. 在地關懷與社會責任。 6. 永續發展與全球公民。
校級	微調後之院級版本				
專業自主： 1. 專業精進與終身學習。 2. 問題解決與資訊素養。 實踐創新： 3. 溝通表達與團隊合作。 4. 創新研發與數位科技。 博雅關懷： 5. 人文美感與責任承擔。 6. 多元文化與國際視野。	專業自主： 1. 專業學習與跨域整合。 2. 問題解決與數位應用。 實踐創新： 3. 領導管理與團隊協作。 4. 溝通互動與多元思考。 博雅關懷： 5. 在地關懷與社會責任。 6. 永續發展與全球公民。				
決議	<table border="1" data-bbox="300 1137 1118 1675"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1137 1118 1205">院級基本素養版本</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1205 1118 1675">           教育學院各學系相關專業在培育人才、研究發展、社會服務，其共通基本素養之規畫如下：            專業自主：            1. 專業學習與跨域整合。            2. 問題解決與數位應用。            實踐創新：            3. 領導管理與團隊協作。            4. 溝通互動與多元思考。            博雅關懷：            5. 在地關懷人文美感與社會責任。            6. 永續發展與全球公民。         </td> </tr> </tbody> </table> <p>修正後通過，送教務處彙整提送校課會議審議。</p>	院級基本素養版本	教育學院各學系相關專業在培育人才、研究發展、社會服務，其共通基本素養之規畫如下： 專業自主： 1. 專業學習與跨域整合。 2. 問題解決與數位應用。 實踐創新： 3. 領導管理與團隊協作。 4. 溝通互動與多元思考。 博雅關懷： 5. 在地關懷人文美感與社會責任。 6. 永續發展與全球公民。		
院級基本素養版本					
教育學院各學系相關專業在培育人才、研究發展、社會服務，其共通基本素養之規畫如下： 專業自主： 1. 專業學習與跨域整合。 2. 問題解決與數位應用。 實踐創新： 3. 領導管理與團隊協作。 4. 溝通互動與多元思考。 博雅關懷： 5. 在地關懷人文美感與社會責任。 6. 永續發展與全球公民。					

提案單位：教育學院

13：40 散會

國立臺北教育大學 教育學院

111 學年度第 2 學期第 1 次院課委會開會簽到單

會議時間：中華民國 112 年 2 月 22 日（星期三）中午 12:10

會議地點：至善樓 207 教室

主 席：吳麗君院長 <sup>素</sup>		吳麗君
校外委員	台灣教育研究院社 黃政傑社長	黃政傑
校外委員	臺北市和平實驗國民小學 黃志順校長	黃志順
教經系：張芳全主任 <sup>素</sup>		張芳全
教經系：陳建志老師		陳建志
課傳所：王俊斌主任		王俊斌
課傳所：張循鏗老師		請假
教育系：黃永和主任		黃永和
教育系：陳蕙芬老師		陳蕙芬
幼教系：盧 明主任		盧 明
幼教系：蔡敏玲老師		蔡敏玲
特教系：詹元碩主任		詹元碩
特教系：鄒小蘭老師		請假
心諮系：蔡松純主任		蔡松純
心諮系：游勝翔老師		游勝翔
社發系：王淑芬主任 <sup>素</sup>		王淑芬
社發系：成力庚老師		請假
學生代表	教育系：郭孟珊同學	郭孟珊
主席及代表計 18 位		1/2 出席 (9 人) 始得開議
教育學院：蘇蕾均		蘇蕾均
教育學院同仁		黃瑞萍 劉鎧誼
教育學院同仁		葉美吟